

צוות חטיבה בוגרת - סיכום פגישה עם סגל ביה"ס בראשית

בפגישות צוות חטיבה בוגרת שנערכו ב- 8.1.16 וב- 15.1.16 בראשות מנהלת ביה"ס נטלו חלק יועצת ביה"ס וחברי צוות חטיבה בוגרת: נורית ברנדה, סיגלית וחניש, ורד שריר, רונית ניר, מיה ברלב, טל מלר והח"מ.

מטרות הפגישות:

- * הצגת הערכות ביה"ס למעבר הראשון (כולל הצגת תוכנית מעברים) – צוות ביה"ס.
- * הצגת יעדי הצוות, צפיותיו ותרומתו – צוות חטיבה בוגרת הנהגה הורית.
- * יצירת מכנה משותף לשיתוף פעולה.

תוכן הפגישות:

הצגת סגל ביה"ס את הערכות ביה"ס למעבר לתיכון:

בהבט הפדגוגי נמסר כי:

- ביה"ס קיים פגישה עם רכזת המתמטיקה של התיכון, מדריכת משרד החינוך ומורות ביה"ס על מנת לוודא כי ביה"ס עונה לדרישות התיכון ומשרד החינוך. כמוכן, ספרי הלימוד של ביה"ס אושרו ע"י רכזת התיכון.
- על פי חוקי משרד החינוך לא יתקיימו מבחני מיון לתיכון בביה"ס כי אם בתחילת שנת הלימוד הראשונה בתיכון. ביה"ס קיבל את דגם המבחן של התיכון בתחילת השנה ומכין את תלמידיו להצלחה בו. בסוף השנה יקבלו בוגרי בראשית את רשימת הנושאים עליהם יבחנו בתחילת כיתה ט' בתיכון.
- עוד נמסר כי מתקיימות פגישות שוטפות בין יועצת ביה"ס והיועצת הקולטת בתיכון.

במקצוע המתמטיקה –

- ביה"ס פועל עפ"י תוכנית לימוד שתאפשר לתלמידיו להבחן בהמשך ל- 5 יח"ל. זאת כמובן בהתאם ליכולותיהם האישיות של התלמידים.
- קיימת מדריכה חיצונית של משרד החינוך למורות ביה"ס שמוודאת כי רמת הלימוד מתאימה לדרישות משרד החינוך למעבר לתיכון.
- מורי ביה"ס נפגשים עם מורות התיכון על מנת לזהות ולטפל בפערי הכנה. קיים קשר רציף בין מורות ביה"ס ומורות התיכון.
- נוצר קשר עם מורות בית-אור, בשל הקשר הטוב עם סגל התיכון לא נמצא צורך בהמשך הקשר עם מורי בית אור. יחד עם זאת, ולאור בקשת הצוות יחודש הקשר עם סגל מורי בית אור.
- ביה"ס תוגבר על ידי המועצה. במסגרת זו נוספו שעות שבועיות לכיתות ו' ו-ז' של מורה למתמטיקה שמטרתן תגבור התלמידים בכיתה. לכיתות ח' קיימות שתי מורות (אחת מהן ממומנת ע"י המועצה) שמאפשרות את קיומן של ההקבצות.

כל התהליכים שתוארו לגבי מתמטיקה התקיימו גם מול רכזת השילוב ורכזת האנגלית.

בהבט המנטלי/חברתי הוצגה תוכנית מעברים:

המעבר לכיתה ז' הינו משמעותי בהבטים החברתיים (השתלבות, תרומה לקהילה), התפתחות אישית (בני מצווה, עבודת שורשים, עצמאות, עמידה בדרישות גבוהות).

המעבר לכיתה ח' הינו משמעותי בהבט הפרידה, מעבר משמעותי ומיוחד, כשהנחת היסוד היא כי מתקיים מעבר מ"חממה" לתיכון בעל מסגרות ודרישות נוקשות יותר. לפיכך, מתקיים עיסוק שוטף במעבר באופן הבא:

- 26.1 – חווית היכרות ראשונה של הורי השנתון עם התיכון
- 19.2 – בוקר חשיפה עם הילדים בתיכון
- עד לדצמבר היה דגש על גיל ההתבגרות. מתחילים עכשיו בתוכנית מעברים.
- כמו בכיתות ח' גם בכיתות ז' מתקיימים מפגשים שבועיים עם היועצת בנושאים הרלוונטיים לכל שנתון.

הצגת יעוד, יעדי, ממשקי וצפיות הצוות ע"י צוות חטיבה בוגרת

יעוד הצוות:

- לתמוך את הערכות ביה"ס למעבר מוצלח של תלמידיו לתיכון

הנחות יסוד בפעילות הצוות

- אמון מלא בסגל ביה"ס – הבסיס הוא שקיפות, שיתוף וראייה משותפת במטרת הצלחת המעבר.
- שיתוף פעולה עם סגל ביה"ס כבסיס להצלחת הפעילות
- מעבר ראשון המהווה אתגר - סגל ביה"ס רואה באתגר המעבר כפי שהצוות רואה בו אתגר
- לסגל ביה"ס אחריות מלאה להצלחת תלמידי ביה"ס במעבר לתיכון
- למעבר שלושה מרכיבים – פדגוגי, מנטלי וחברתי

ממשקי הצוות

- מול ביה"ס – המנהלת אמירה
- מול ועדי הורים רלוונטיים – בית אור וברנר
- מול המועצה – מחלקת החינוך

צפיות הצוות מביה"ס

- הכנה פדגוגית של התלמידים באופן שיביא להצלחתם בתיכון
- הכנה מנטלית של התלמידים למעבר המכיל שינוי מהותי בדרישות בין המסגרות.
- קיום כנס להורים והתלמידים:
 - כיתות ז - בדבר הדרישות (כולל הפדגוגיות) והציפיות של ביה"ס מהתלמידים, מההורים ומעצמו עם הכניסה לחטיבה, על התהליך אותו ביה"ס עתיד לקיים וכן על התהליך אותו עומד התלמיד לעבור בחטיבה.
 - כיתות ח - חשיפה לדרישות התיכון לתהליכי המעבר לתיכון.

החלטות:

1. יעדי הצוות, הנחות היסוד לעבודתו הוסכמו וסוכמו במסגרת הפגישה כפי שמופיעים במצגת.
2. מעבר מוצלח של ילדי ביה"ס הוגדר באופן הבא:
 - a. בוגרי ביה"ס הינם בתלמידים המובילים בתיכון ברנר מבחינה לימודית
 - b. השגי ילדי בראשית יאפשרו להם לבחור כל מסלול שיהיו מעוניינים להשתלב בו בתיכון
 - c. כל ילדי בראשית יזכו לשיבוץ נאות בהתאם ליכולותיהם וצורכיהם.
 - d. הצלחת המעבר תבחן גם בפן המנטלי והחברתי מעבר לפן הפדגוגי .
3. סגל ביה"ס יחדש את שיתוף הפעולה עם בי"ס בית אור על מנת ללמוד מנסיונו ומנסיון סגל ביה"ס הן בהערכות למעבר והן בהערכות לדרישות התיכון.
4. יתקיים כנס להורי וילדי כיתות ז' ו-ח' שיכיל הרצאה לגבי גיל ההתבגרות והתמודדות עם שינויים. בהמשכו של הכנס יתפצלו כיתות ז' ו-ח' למפגש עם סגל ביה"ס שיוסקור בפני ההורים והילדים את הפעילות אותה מקיים ביה"ס בנושאים הרלוונטיים לכיתה ז' (כניסה לחטיבה הבוגרת, הדרישות מהתלמידים והפעילות הרלוונטית לגיל ההתבגרות) ולכיתה ח' (התמודדות עם שינויים והמעבר לתיכון הן בהבט הפדגוגי והן בהבט המנטלי) בתום הכנס תנתן במה לשאלות. קיומו של הכנס מותנה בקיומה של ההרצאה ותקצובה ע"י המועצה.
5. בתחילת השנה הבאה תתקיים התכנסות לטובת משוב ודיון שיעסוק בלקחים מהמעבר. להתכנסות זו תיקדם עבודה מכינה שתסקור את מידת ההצלחה בשלושת הרבדים.

לסיכום, צוות חטיבה בוגרת מעריך ומודה על הפתיחות והשיתוף של סגל ביה"ס וכן על הנכונות להענות לבקשות הצוות. שיתוף הפעולה והשקיפות ימשיכו ללוות את פעילות הצוות עם סגל ביה"ס מתוך כוונה לשתף פעולה לטובת הצלחת המעבר הראשון של תלמידי ביה"ס בראשית לתיכון ברנר.

בברכה,

אמירה ביבי
מנהלת ביה"ס בראשית

עופר לוי
ראש צוות חטיבה בוגרת