



15/10/2017

פרוטוקול "מועצת הורים" - מפגש ראשון

נוכחים:

אמירה – מנהלת	אפרת גרייבר ד'1
איילה – סגנית	אלינור קינן ד'1
אפרת – יועצת	רותם בונן- ח'
נעמה- רכזת ביטחון ובית א'+ב'	אופיר גנני- ח'
צאלה – רכזת ה'+ו'	אלה דוידי –ח'
גלית – רכזת פדגוגית ובית ז'-ח'	מירית לשנר – ו'2
	שירה ימיני- ב'1
	איריס מנור – א'1
	בת חן יחזקאל – א'1
	עלין אדדי – ד'2
	רויטל אליאסף – ה'1
	יוחי מנש – ו'1
	איתן מוסיוב – ג'1
	סיגלית וחניש- ד'1
	אילנית רוסו – א'+ב'1
	רוני אנקורי (טננבאום) – ה'2, ח'1
	עינב סעדון- ה'2, ז'2
	לאה לוי- ה'1
	נועה גלילי – ב'2, ז'2
	לימור דפנא ב'2, ד'1
	רינת לבקוביץ' ו'2

אמירה : מועצת ההורים היא פורום מייצג של הורים נציגי הכיתות- ועדים כיתתיים. ועד ההורים המרכזי יבחר מתוך הועדים הכיתתיים- מועצת ההורים. בשנה שעברה מועצת ההורים לקחה חלק בשיח שעסק בחלומות שלנו את בית הספר וזאת כחלק מתהליך בניית תכנית העבודה לשנה"ל הנוכחית. השיח בין צוות ביה"ס למורים סייע לנו לדייק את תכנית העבודה שלנו ואכן יצאו אל הפועל מפעלים רבים כדוגמת יזמות ולימודי טכנולוגיה, חדר רך המאפשר משחק ורגיעה, לימודי מחול, מרחיבים אופקים.

חשוב שמועצת ההורים תעביר את המסרים המשותפים שלנו לכלל הורי הכיתות. יש לשמור על תקשורת מיטבית הוגנת ומכבדת הן בקבוצות הווסטאפ והן במפגשים פנים מול פנים. אמירה מזמינה את ההורים להגיע לביה"ס, הדלת של כל חברי הצוות המוביל וההנהלה- פתוחה. רק בדיבור ישיר נוכל לפתור בעיות.

בבחירת נציגים לועד המרכזי יש לשמר את עקרון השוויון ואת עקרון הבחירה .

מה חדש בבית הספר בשנה זו?

מחול לכיתות א+ב ולכיתות ג-ה' במסגרת שיעורי בחירה- מרחיבים אופקים מצוינות והעשרה - לימודי קוד, עיר חדשנית יזמות ואשכול חלל - לימודי בחירה לכיתות ז'-ח'. ביומימיקרי- חדשות מהטבע לכיתות ו'. קבוצת הורים לדיון ולהיוועצות בהנחייתה של אפרת היועצת.

בשנה זו נמשיך במסורת המפגשים בימי שישי עם תלמידים- "שישי מתוק" ומפגשים עם הורים במסגרת "מפגשישי".

מצוינות מתמטיקה- בכיתות ה- ו'- ז'- ח'.
חסמב"ה - פיתוח חשיבה מתמטית וחקר המספרים.
ימי למידה משותפים, הורים וילדים,
ימי שיא ואירועים מיוחדים: יום ההורה המעשיר, יום סב-בא, טיול בית ספרי, טיולים שנתיים, הצגות, צעדת ברנר, שנת בני מצווה ושורשים, הקשר הרב דורי.
תל"ן : קפואירה, שח-מט, אשכולות חשיבה, גינה, אפיקי תקשורת, נגרות. (בכיתות א'-ו')
ימי העשרה מיוחדים לכיתות ז'-ח' ימי חוויה ולמידה בתוך בית הספר ומחוצה לו, יום תיאטרון, יום קולנוע, ניווט ספורטיבי, מכון דוידסון, הרצאות בנושאים שונים.
למידה בקבוצות קטנות, הטרוגניות במתמטיקה בכיתות ו'-ז'.
למידה בקבוצות קטנות, הטרוגניות בעברית כיתה ז'.
למידה בהקבוצות במתמטיקה בכיתה ח'.
הנהגה צעירה- מועצת תלמידים שתפעל במישורים שונים בהובלת הרכזות החברתיות
מפגש בוקר קבוע המתקיים ב10 דקות הראשונות של היום. מפגש זה נועד לשיח -מפגש מחנך
אקטואלי, רגשי, ערכי, חברתי בין המחנכת והכיתה.
שעות פרטניות בתוך יום הלימודים ולא רק בסופו.

-סיגלית הציגה את וועדת התקשורת המועצתית, העלתה את הנושא של "התקשורת" האמנה- אבני דרך.

עלין סיפרה על השיח איך זה מתקדם, לאן זה הולך.

- זהו תחילתו של תהליך.

-איתן : "אני מרגיש שהיתה תחושה שהתקשורת היתה טובה שנה שעברה. היתה הרגשה שהמצב מאוד טוב."

-רותם בונן : "אין סטנדרניזציה שקובעת את סוג התקשורת". גם בין המורות יש הבדל. הן מתנהלות אחרת ברמת התקשורת שהמורות נוהגות בו.

אולי סטנדרט יהיה חיובי ואולי הוא יכביד.

אמירה : במהלך הקיץ היינו חשופים להתנהגות אלימה, מזלזלת ומבזה כלפי בתי הספר בישוים שונים בארץ.

אנחנו רוצים ללמוד מכך נחשוב ונלמד איך אנחנו משפרים זאת. כל הזמן קורים דברים. בואו נכניס זאת לגבולות מסגרת שאנחנו יודעים את תפקידיהם בתוך ה"ריקוד העדין" התקשורת בינינו קיימת ואנחנו נבחר באיזה מסלול נוכל לצעוד בו יחד. הועדה נולדה מתוך כורח שקיים במציאות גם אם היא לא אצלנו. יש לנו עוד הרבה מה לשפר. בעיני ועדה זו מבורכת. ובשעת משבר יהיו לנו כלים להתמודד עם זאת.

-סיגלית: יש עוד שתי תתי ועדות, יחסי עבודה וגומלין בין ועדי הורים מרכזיים מול הנהלות בתי ספר.

יש אמנה בהתהוות בהלימה לחוזר מנכ"ל, איך בוחרים ועד מרכזי וכל הנושא של התנהלות אמינה.

עצם הישיבה הזו כאן- היא חלק ממה שסיכמנו בועדה כזו.

והכנסת הרוח של המועצה. למידה מהצלחות ולמנוע אירועים שקרו.

ועדה נוספת- בגדר רעיון- "תיכון לאן".

עלה צורך להכניס את התיכון לתוך מעטפת זו.

בועדת החינוך במועצה עולים בכל הדברים נושאים שונים מה לשפר, מה להביא, יושבים אנשים שמאוד מבינים את התחום ובחינוך בכלל במועצה בתחומי החינוך נוער שעות פנאי, בלתי פורמלי.

אמירה ממשיכה ומספרת על הנעשה בבית הספר.

בנינו תוכנית מאוד מפורטת, הצוות המוביל, המורים, הורים, תלמידים. והוצאנו לפועל דברים חדשים:

מחול- תחום חדש שנכנס מתוך ראייה בהרחבת האומנויות.

נעמה- שיעורי מחול בכיתות ב' – הילדים מתחלקים לשתי קבוצות, 15 ילדים יוצאים עם המורה למחול. הילדים חזרו בהיי מהשיעור הראשון.

במחצית הבאה כיתות א' יקבלו את המחול.

מרחיבים אופקים- בכיתות ג'-ה'- עלה הצורך מתוך הצוות ובשיח עם הורים, ללמידה אחרת, חווייתית. נתחיל ב שעה בשבוע. הילדים ילמדו בקבוצה רב גילאית שילדים יוכלו לבחור מתוך 7 מקצועות. אותם ילמדו מורות שינחו את העניין מתוך עולמם הפרטי. רצונות- יכולות- כישורים, של התלמידים וגם של המורות במטרה לאפשר ביטוי לאינטליגנציות השונות של כל אחד.

נלמד מכך ונראה איך נתקדם.

לכיתות הגבוהות- מצוינות וחדשנות, יזמות ו-ח'.

שיעורים מתוך תעשיות ידע- ללמד להוסיף ילדים לעולם התוכן הזה, שעתיים נוספות שהילדים יקבלו. יוזמה פדגוגית טהורה של בית הספר, בשיתוף מלא עם ההורים. החיפוש והחשיבה והדיון התקיימו בפורום של הורים ושל צוותי בתי הספר והורים יחד עם מחלקת החינוך, עד שהתגבשה התוכנית הזו.

מפגש מחנך- עשר דקות של מפגש בבוקר, מתחנו את לוח הצלולים והקצנו 10 דקות למפגש עם המחנכת.

מטרה: שהמחנך יכנס בכל בוקר לפחות 5 פעמים בשבוע לשיח קצר.

כשהמחנכת ביום החופשי יש עוד מורה שנכנסת באופן קבוע.

קבוצת הורים למתבגרים, אפרת תנחה קבוצת הורים למתבגרים שתעסוק בנושאים של התבגרות, והקשר בין הורים למתבגרים.

מפגשי- מפגש של שני הורים מכל כיתה על עמדות ותפיסות לגבי בית ספר, שיח פתוח.

למידה משותפת- של הורים תלמידים ומעגלי שיח.

מסורות- יום סבבה, יום ההורה מעשיר, יום טיול בית ספר, טיולים שנתיים

שישי- מתוק- של אמירה ואיילה עם התלמידים.

תל"ן- ממשיך לאחר שינויים שנעשו עם ההורים, ועדת תל"ן מתוך ועד ההורים המרכזי.
-קבוצות למידה הטרוגנית- במתמטיקה- באנגלית בכיתה ו' ובכיתה ז' מה שמאפשר למידה אחרת
עם קבוצת תלמידים אחרת ומורה אחרת.

-שעות פרטניות- נכנסו בתוך יום הלימודים ולא רק בסוף היום. זה מאפשר ליותר ילדים להשתתף
בשיעור הפרטני, במקביל למקצוע הנלמד בכיתה.

בשנה שעברה התחלנו עם ז'-ח' שנה שעברה, הם מקבלים ימי שיא מרוכזים ימי העשרה
בתחומים שונים :

יום סינמטק, מכון דוידסון, ניווט ספורטיבי הצגה וסדנה בערב, ביקור במפעל – כל שלושת
הכיתות ביחד.

ההורים מעלים את נושא התלבושת האחידה בחורף-

-אמירה : תלבושת היא ע"פ חוק. משרת את ערך השוויון- כך גם הבגד שיהיה שווה לכל כיס. זו
ההנחיה.

לכל בית ספר יש סמל שמייחד אותו- זה מה שהופך את זה לתלבושת אחידה. החולצה העליונה
צריכה להיות עם סמל!

ההורים אומרים שסוויטשרט חלק משמש גם הוא כתלבושת אחידה. אמירה : מנסיון העבר אנו
נתקלים בילדים רבים שלובשים חולצות שונות , עם הדפסים ו/או סריגים. קשה מאוד לאכוף את
התלבושת כאשר ילדים מגיעים בחולצות שאינן אחידות.

עינב מנהלת את בחירת הועד המרכזי, נציג מכל כיתה.

בחירת ועד הורים מרכזי תשע"ח

נבחרו לועד מרכזי :

א'1 – איריס מנור / בת חן יחזקאל

א'2 – דוד פרוכט*

ב'1 – שירה לשנר

ב'2 – לימור דפנא

ג'1 – איתן מוסיוב

ג'2 – מיכל שטדלר בקרמן*

ד'1 – סיגלית וחניש

ד'2 – עלין אדדי

ה'1 – לאה לוי

ה'2 – רוני אנקורי

ו'1 – יוחאי מנש

ו'2 – מירית לשנר

ז'1 –

ז'2 – עינב סעדון

ח'1 – רותם בונן

*נבחרו על ידי חברי הועד הכיתתי.

רשמה : אפרת