



17.6.18

### ישיבת ועד מרכזי

נוכחים : מיכל שטדלר-בקרמן, סיגלית וחניש, איתן מוסיוב, עלין אדדי, שירה ימיני, איריס מנור, לאה לוי, עינב סעדון.

ביה"ס : אפרת שלו, צאלה, נעמה, איילה, גלית, אמירה.

תמר קוכנר מסכמת את התהליך שלה עם בתי הספר.

החלה בתהליך למידה של שני בתי"ס. כל ביה"ס התקדם וכיוון את התהליך למקומות שמתאימים לו.

התקיימו מפגשים עם צוות מוביל ועם צוות המורים של ביה"ס. התקיים שיח משמעותי ועמוק. ברור תפיסת עמדות, ראייה עתידית :

1. שהתהליך ימשיך בשנה הבאה.

2. להמשיך שיח הורים /ביה"ס שולחנות עגולים.

3. פיתוח מקצועי של הצוות עם ביה"ס.

להמשיך ולחפש את האינטרס המשותף, ולהעמיק אותו.

תמר : בועדת החינוך פתחנו עם חזון המועצה ובבדיקה מה בא לידי ביטוי עלה עניין הדיאלוג. עלתה השאלה אם יש באמת דיאלוג.

הצלחה- הפיכת השיח לדיאלוג מתוך הבנה שיש מטרות משותפות וגישור על הפערים.

סיגלית : להבין את המשמעות העמוקה של הדיאלוג. הצד השני צריך לשמוע, להקשיב, להגיב. לתחושתני לא תמיד זה קורה. הבנה של המשמעות של המילה דיאלוג.

שירה : התהליך עם ההורים נפסק באיזשהו שלב.

אמירה : הזרקור הופנה לחדר המורים ללמידה. לפני שמפגישים בין הורים למורים.

נעמה : הגדרת תפקידים- הגדרת תפקיד הועד ומערכת היחסים.

איילה : לא ברור תפקיד הועד באופן חד משמעי לשני הצדדים. מערכת היחסים תהיה טובה אם התפקיד של כל אחד מהצדדים יהיה ברור.

סיגלית : המשך ברור תפיסות ועמדות על בסיס אמון ושיח מתקדם.

ימים בקרקע ויאלפים לצמרת...



אפרת: כלים ונורמות ליחסים בין הורים לביה"ס. אם בביה"ס ובועד מפתחים מערכת נורמה ומערכת יחסים הייתי שמחה אם זה היה עובר לכלל ההורים. יש פער שקשור ליחס לקהילה. מה שמתנהל כאן לא עובר החוצה באופן שלא ייצר שיתופיות. אולי כיוון שאנחנו עדיין בתחילת תהליך. הייתי שמחה למצוא דרך לגשר על הפער. למשל מיצ"ב האקלים – היה פער גדול בין מה שהצפנו/הצגנו לבין מה שההורים שידרו.

שאלה: איך להמשיך את התהליך עם ההורים בשנה הבאה? אם ההורים יתחלפו.....

דברור- כל מה שנעשה בביה"ס בשנה האחרונה יצא לכלל הורי ביה"ס.

תל"נ

עינב ורוני ישבו והכינו. (רוני לא נמצאת)

קיימנו משובים על התל"נ.

כדי לקיים תל"נ איכותי יש להעלות את הסכום לשעה שכן אי אפשר להפעיל תכנית על פני שנה שלמה. ההורים מקיימים הצבעה ומחליטים על העלאת הסכום של התל"נ ל695 ₪ בכיתות א'-ג'.

סכום של 795 ₪ בכיתות ד'-ו'.

ועדת התל"נ תבחר את התכניות בהתאם לסכומים ולמשובים.

מסתמן: שחמט, ניווט, נגרות, גינה, קפואירה, אפיקי תקשורת- בחלוקה לפי כיתות. כל כיתה תקבל שלוש שעות תל"נ.

גזברות: לאה מציגה את תמונת המצב- כמעט כל המשפחות שילמו תשלומי ביה"ס מלבד שתי משפחות אחוז גבייה גבוה מאוד.

כל ההוצאות במהלך השנה יצאו לטובת הילדים בפעילויות רבות, בתוך ומחוץ לביה"ס. מחר עוד יוצאים לספארי לטיול בית ספרי.

נאום בקרקע וואקים לצמרת...



סיכום שנה- סבב :

חשוב להגדיר תפקידים.

מתחילים להבין את השותפות הזו- הורים ביה"ס מתקדמת.

עלינו לכיוון טוב, שימשיך לנוע, דברים יקרו ויש ציפייה לשנה הבאה.

שנת פריצה – שנתחיל לתרום.

הורים שרוצים לעשות עם דרייב חזק.

תחילת עשייה, דברים קורים , צריך להמשיך הלאה. צוות של מורים והורים שאוהבים לבוא לביה"ס ונכונות של הורים לתרום, לבוא ולתת.

תודה!

יש תחושה של רוח גבית מצד ההורים.

בשנתיים האחרונות נעשה תהליך שכיף להיות חלק ממנו.

היוזמה וההתפתחות- מדהים. אני רוצה להמשיך ולתרום, כיף להיות חלק מהתהליך.

ביום יום מרגישה שיתוף פעולה מהורים, רצון ותמיכה, מאוד מורגש בוועד המרכזי. הולכים יחד בשביל הנכון. הילדים מגיעים למקום שאוהבים אותם.

הערב היווה נקודת פתיחה לשנה הבאה. הערב פתח דיאלוג.

נהנתי לשבת גם כששמעתי דברים לא נעימים.

יש סקרנות לדעת מה יהיה בשנה הבאה.

מודה לסיגלית על היותה דמות שמייצגת ומאחדת אותנו כוועד. תודה לכולנו ולצוות.

אמירה מודה לסיגלית על הליווי שלאת ביה"ס ועל הובלת הוועד המרכזי הבשנה זו.

נאום בקרקע וואקים לצמרת...